

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP PERKALIAN PADA SISWA KELAS III
SD AL FIRDAUS SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

Fitri Andriyani.
A510 130 099

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERSETUJUAN

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN PADA SISWA KELAS III SD AL FIRDAUS SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017

Diajukan oleh:
Fitri Andriyani.
A510 130 099

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan penguji skripsi.

Surakarta, 25 Oktober 2017



(NurAmalia.S.S.M.Teach)
NIDN: 0627078502

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN PADA SISWA KELAS III SD AL FIRDAUS SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Fitri Andriyani.

A510 130 099

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari senin, 30 Oktober 2017
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Nur Amalia S.S. M.Teach ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Risminawati M.Pd ()
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Yulia maftuhah Hidayati S.Pd, MPd ()
(Anggota 2 Dewan Penguji)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)
NIP. 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Fitri Andriyani
NIM : A510 130 099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN PADA
SISWA KELAS III SD AL FIRDAUS
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,



Fitri Andriyani.
A510 130 099

MOTTO

Maka nikmat Tuhan kamu manakah yang kamu dustakan.
(Q.S Ar-Rahman: 13)

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan. Maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh, dan hanya kepada Allah kamu berharap.
(Terjemahan QS. Al- Insyirah: 6-8)

Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya.
(Abraham Lincoln)

Bermimpilah seolah-olah anda hidup selamanya.
Hiduplah seakan-akan inilah hari terakhir anda.
(James Dean)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirabbil'alamin,

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan nikmat yang luar biasa yang tidak dapat terhitung, sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Tarip Sarwandi dan Ibu Siti Sumarni yang telah memberikan dorongan motivasi, do'a, kasih sayang, dukungan moral dan materi, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih ibu dan bapak atas do'a kalian.
2. Kepada adikku, Dimas Muhlisin dan Zifara yang telah memberikan perhatian dan do'a untuk memperlancar proses penyusunan karya ilmiah ini.
3. Saudara – saudaraku serta keluarga besar saya.
4. Calon Pendampingku Tito Cordoba terimakasih atas dukungan, motivasi, dan waktunya yang telah membantu terselesaikanya skripsi ini.
5. Sahabat dekatku (Handa, dwi, Intan, Nuri, Primadani, Dicky Adi, Dicky Rahmat, Tri Rohmat) yang telah memberikan dorongan motivasi, do'a, dukungan dan kasih sayangnya.
6. Sahabat-sahabat cantikku (Ika dan Utari) yang telah memberikan motivasi do'a dan membantu dalam proses penyusunan Skripsi.
7. Terimakasih kepada teman-teman pendidikan guru sekolah dasar angkatan tahun 2013.
8. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN PADA SISWA KELAS III SD AL FIRDAUS SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017 ” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia.S.S.M.Teach, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Fitri Puji R., M.Hum, dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, ilmu dan pengarahan dalam setiap waktunya.
4. Segenap dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
5. Darmawan Budianto, S.Pd, M.Si, kepala sekolah di SD Al Firdaus Surakarta yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.

6. Siswa-siswi kelas 3 SD Al Firdaus Surakarta yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terimakasih atas kerjasamanya.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 25 Oktober 2017
Yang membuat pernyataan,

Fitri Andriyani.
A510 130 099

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori	5
B. Penelitian yang Relevan	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis dan Desain Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	16
D. Kehadiran Peneliti	17
E. Teknik Pengumpulan Data	17
F. Keabsahan Data	18
G. Teknik Analisis Data	18

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	19
A. Gambaran Lokasi Penelitian	21
B. Hasil Penelitian	22
C. Pembahasan	29
BAB V PENUTUP.....	33
A. Kesimpulan	33
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	15
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa SD Al Firdaus Surakarta	21
Tabel 4.2Jenis dan Jumlah ABK SD Al Firdaus Surakarta	21

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
PERKALIAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III
SD AL FIRDAUS SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan pemahaman konsep perkalian matematika pada siswa kelas III SD Al-Firdaus Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian dilaksanakan di SD AL Firdaus Surakarta pada bulan Januari 2017 sampai maret 2017. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis interaktif meliputi reduksi, sajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan pemahaman konsep perkalian yang dimiliki siswa kelas III SD AL Firdaus Surakarta tahun ajaran 2016/2017 yaitu setiap siswa memiliki pemahaman yang berbeda terhadap konsep perkalian. Perbedaan pemahaman terlihat pada konsep perkalian asosiatif dan distributive. Namun, ada konsep perkalian yang lain siswa memiliki pemahaman yang baik yaitu konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang. Upaya guru dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep perkalian di SD AL Firdaus Surakarta tahun ajaran 2016/2017 seperti 1) Memulai dengan Masalah yang Kontekstual. 2) Pembelajaran Tidak Perlu Selalu Di Kelas. 3) Siswa Bebas Memilih Modus Representasi Yang Sesuai Dengan Struktur Kognitifnya Sewaktu Menyelesaikan Suatu Masalah (Menggunakan Model).

Kata Kunci: Pemahaman, Perkalian, Matematika

**THE EFFORTS OF TEACHERS IN IMPROVING THE UNDERSTANDING
OF THE CONCEPT OF MULTIPLICATION MATH ON GRADE III
ELEMENTARY SCHOOL AL FIRDAUS SURAKARTA
SCHOOL YEAR 2016/2017**

ABSTRACT

This research aims to know the efforts of teachers in improving the understanding of the concept of multiplication math on grade III SD Al-Firdaus Surakarta 2016/2017 school year. This type of research is qualitative research. Research is carried out in SD AL Firdaus Surakarta in January 2017 until March 2017. The technique of data collection in this research include observation, interviews, data analysis techniques in this study by using the technique of triangulation. The results showed an understanding of the concept of multiplication that possessed grade III SD AL Firdaus Surakarta 2016/2017 academic year i.e., every student has a different Understanding towards the concept of multiplication. Understanding of the differences seen in the concept of multiplication is associative and distributive. However, there is the concept of the multiplication of the other students have a good understanding that is the concept of multiplication as repeated addition. The efforts of teachers in increasing student's understanding against the concept of multiplication in SD AL Firdaus Surakarta 2016/2017 school year as 1) creating shades of liveliness and active student student teacher. 2) getting started with contextual problems. 3) give it a chance on students solve the problem by means of own 4) teacher tried to create a fun learning atmosphere

Keywords: Comprehension, Math, Multiplication.